



Bord Oideachais agus Oiliúna Dublin and Dún Laoghaire  
Átha Cliath agus Dhun Laoghaire Education and Training Board

## Plean Treorach



Coláiste Cois Life  
Gleann an Ghrifín  
Leamhcán  
Co. Bhaile Átha Cliath  
KY78 Y330

Uimhir Rolla: 76065H

Sonraí Teaghála:  
01-6211825  
[eolas@colaistecoislife.ie](mailto:eolas@colaistecoislife.ie)  
[colaistecoislife.ie](http://colaistecoislife.ie)

## **Clár**

Cuid 1 – Breac-chuntas ar phlean treorach na scoile

1. – Ráiteas Tosaigh
2. – Aidhmeanna agus cuspóirí
3. – Scóip
4. – Sainmhíniú ar threoir
  - 1.4.1 Ról an chomhairleora treorach
  - 1.4.2 Treoir phearsanta agus shóisialta
  - 1.4.3 Treoir Oideachais
  - 1.4.4 Gairmthreoir
5. – Naisc le polasaithe eile

Cuid 2 – An Curaclam Treorach

- 2.1 -Treoir Fhoirmiúil
- 2.2 -Treoir Neamhfhoirmiúil
- 2.3 Nósanna Imeachta maidir le Taifead a Choimeád
- 2.4 Rúndacht
- 2.5 Nósanna Imeachta Atreoraithe / Tuairiscithe – dalta
- 2.6 Gníomhaireachtaí eile

## **1.1 Ráiteas Tosaigh**

Is éard atá i bplean treorach Choláiste Cois Life ná cur síos ar chlár treorach na scoile agus sonraíonn sé conas a thugtar aghaidh ar riachtanais treorach na scoláirí. Is cuid lárnach de phlean forbartha na scoile é.

I gColáiste Cois Life féachtar ar an bplean treorach mar ghníomhaíocht don scoil ar fad agus bíonn gach ball den fhoireann agus de chomhluadar na scoile bainteach leis an bpolasaí a chur i bhfeidhm.

## **1.2 Aidhmeanna agus Cuspóirí an Pholasaí Treorach**

- An aidhm atá leis an treoir agus leis an gcomhairleoireacht ná cabhrú le scoláirí tuiscint a fháil ar a mbuanna agus ar a gcumas féin agus glacadh leo mar aon le tuiscint a fháil ar an dúshlán a ghabhann le maireachtáil agus foghlaim.
- Cabhrú le scoláirí taighde a dhéanamh ar fhéidearthachtaí agus deiseanna; éirí níos neamhspleáiche agus freagrácht a ghlacadh astu féin.
- Tacaíocht a thabhairt do scoláirí roghanna a dhéanamh faoin saol agus na roghanna sin a chur i gcrích.
- Cumhacht a thabhairt do scoláirí chun cinntí pearsanta, oideachais agus gairme a dhéanamh.
- Straitéisí a forbairt chun déileáil leis na deacrachtaí atá acu faoi láthair nó a bheidh acu amach anseo.

Beidh an treoirchomhairleoir mar aon le foireann na scoile, an Bord Bainistíochta, na scoláirí, agus na tuismitheoirí rannpháirteach i gcur cinn an treoirphleain seo sa scoil.

## **1.3 Scóip**

Tagraíonn treoir i gColáiste Cois Life do a sholáthraítear i bpróiseas forbartha na ndaltaí. Cabhraíonn na heispéiris seo le scoláirí scileanna féinbhainistíochta a forbairt a chabhródh leo roghanna agus cinntí eifeachtacha a dhéanamh ina saol.

Is cuid lárnach de chlár treorach na scoile í an chomhairleoireacht, agus taingtear í mar chuid de phróiseas foghlama forbartha, agus ag tréimhsí géarchéime pearsanta freisin. Tá idir chomhairleoireacht phearsanta, chomhairleoireacht oideachais agus chomhairleoireacht gairme mar chuid den chomhairleoireacht.

Tugann an plean aghaidh ar riachtanais treorach na scoláirí ar fad ag gach leibhéal sa scoil. Toisc go mbaineann treoir leis an scoil ar fad, bíonn baint ag an bplean le bainistíocht agus le foireann na scoile i gcoitinne.

Creidtear i gColáiste Cois Life go bhfuil dhlúthbhaint idir aidhmeanna agus cuspóirí an pholasaí treoraigh agus aidhmeanna ginearálta na scoile.

Ó bunaíodh an scoil bhí an-bhéim ar thréadchúram na scoláirí agus dul chun cinn pearsanta, sóisialta agus intleachtúil na scoláirí mar atá leagtha amach in aidhmeanna na scoile.

Déanaimid iarracht pearsantacht iomlán an scoláire a fhorbairt, a thuiscint ar an gceart, ar an léann, ar an tsaoirse, ar an bhféinsmacht agus comhbhbá le daoine eile.

Léirimid san oideachas a chuirimid ar fáil gur tábhactaí linn ná tortaí scrúduithe go sroicéann gach scoláire buaic a chumais féin i dtimpeallacht taithneamhach, chairdiúil agus nach mbíonn sé ag taobh le hábhair acadúla amháin sa scoil ach go mbíonn teacht aige freisin ar ghnéithe eile den oideachas atá tábhachtach d'fhorbairt an duine m.sh. drámaíocht, spórt, ceol, diospóireacht srl.

Tuigimid a thábhactaí is atá sé go mbeidh tuismitheoirí rannpháirteach linn agus na luachanna seo á gcur chun cinn sa scoil, sa bhaile agus sa saol.

#### **1.4 Sainmhíniú ar threoir**

Úsáidtear treoir chun cur síos a dhéanamh ar raon na n-eispéireas foghlama a chuirtear ar fáil i seicheamh forbraíochta atá deartha chun cabhrú le scoláirí roghanna a dhéanamh faoina saol agus na haistrithe atá bunaithe ar na roghanna sin. Is é atá sa chlár treorach ná an raon iomlán gníomhaíochtaí trína dtugann an scoil aghaidh ar riachtanais na scoláirí. Tá an tseirbhís treorach agus comhairleoireacht i gColáiste Cois Life anseo chun tacú le scoláirí feasacht réalaíoch agus chothromaithe a fhorbairt agus glacadh lena gcuid buanna agus cumaí. Cuimsíonn sé seo trí phríomhréimse-persanta agus sóisialta, oideachasúil agus gairm threoir.

##### **1.4.1 Ról an chomhairleora treorach**

Is múinteoir láncáilthe é an Treoirchomhairleoir a bhfuil cáilíocht iarchéime aige/aici sa Treoirchomhairleoireacht, rud a fhágann go bhfuil scileanna uathúla acu chun aghaidh a thabhairt ar riachtanais forbartha acadúla, gairme agus sóisialta/mhothúchánach na scoláirí trí chlár cuimsitheach comhairleoireachta scoile uile a dhearadh agus a chur i bhfeidhm a chothaíonn agus feabhsaíonn sé folláine agus rathúlacht na scoláirí. Is é ról an Chomhairleora Treorach laistigh den scoil ná tacaíocht a sholáthar do na scoláirí trí chomhairleoireacht phearsanta, oideachasúil agus ghairmeacha chun tacú leo a bheith ina ndaoine óga táirgiúla, dea-choigeartaithe. Oibríonn an Treoirchomhairleoir go dlúth le pobal na scoile uile chun an tacaíocht seo a sholáthar agus chun a chinntíú go gcloítear leis an gcleachtas is fearr.

##### **1.4.2 Treoir phearsanta agus shóisialta**

Cuid lárnach den chlár um threoir scoile is ea an Chomhairleoireacht Phearsanta agus Shóisialta. Is ar bhonn aonair den chuid is mó a thairgtear é agus nuair is gá agus/nó nuair is cuí féadfar é a thairiscint ar bhonn grúpa/bheirthe. Tá sé mar aidhm aige cabhrú le scoláirí a gcuid mothúchán, smaointe agus iompair a fhiosrú, ag tabhairt aire agus tacaíochta do dhaltaí atá ag foghlaim conas dúshláin agus imeachtaí éagsúla a bhainistiú mar dhaoine aonair atá ag fás agus ag forbairt. Leagtar an-bhéim ar fhéinmhuinín na scoláirí a fheabhsú. Glactar cur chuige idirdhisciplíneach chun dul i ngleic le hábhair imní agus riachtanais daoine

aonair, agus baintear úsáid as raon leathan acmhainní. Beidh cur chuige Aisiríoch i bhfabhar chun déileáil le haon choinbhleachtaí a thagann chun cinn. Pearsanra teagaisc agus tacaíochta ó roinnt ranna, go háirithe; Féadfaidh an bhainistíocht, na cinn bliana agus múinteoirí ranga comhoibriú agus idirchaidreamh a dhéanamh le teaghlaigh na scoláirí chun tabhairt faoin gcuspóir seo. Féadfaidh an Rannóg Treorach dul i dteagmháil le gníomhaireachtaí seachtracha, Dochtúirí Teaghlaigh, agus seirbhísí tacaíochta áitiúla eile má mheastar gurb é seo an tacaíocht is fearr do scoláirí.

### **3. Treoir Oideachais**

Is cineál forbartha í an Treoir Oideachais, ag tosú le haistriú scoláirí go dtí an mheánscoil ón mbunscoil. Cuimsíonn treoir oideachais scoláirí a chumasú i réimsí rogha ábhar, scileanna staidéir agus teicníci scrúdaithe, agus b'fhéidir comhoibriú le tuismitheoirí ar ábhair ghaolmhara. Aithnítear go bhfuil saineolas an chomhordaitheora Riachtanais Breis Oideachais (RBO) agus na baill foirne eile thar a bheith luachmhar sa réimse seo agus bainfidh an Treoirchomhairleoír leas as an saineolas seo lena chinntíú go bhfreastalaítear ar riachtanais iomlána na scoláirí. Aithnítear freisin eolas na dtuismitheoirí ar láidreachtaí agus buanna a bpáistí agus cuirtear luach orthu. I measc roinnt samplaí de threoir oideachais tá:

- Tástail Shícméadrach
- Scileanna staidéir agus teicníci scrúdaithe
- Comhairleoireacht le haghaidh deacrachtá foghlama agus gach COROB)
- Comhairliúcháin múinteoir/tuismitheoir/scoláirí, foirmíú tuairisci
- Measúnú ag úsáid Uirlísí Sícméadracha agus Fardail (m.sh.: CAT4))
- Spreagadh
- Roghanna: ábhair, leibhéal, cúrsai, gairmeacha beatha

1.4.4 Is éard atá i gceist le Gairmthreoir ná scoláirí a chumasú chun a gcuid buanna agus inniúlachtaí a aithint, agus a n-acmhainneacht chun scileanna a fheabhsú, a chumasú dóibh roghanna eolasacha a dhéanamh agus freagracht a ghlaodadh as a dtodhchaí agus a ngairmeacha beatha féin. Samplaí de réimsí clúdaithe:

- Bainistíocht faisnéise gairmeacha/deis fostáiochta
- Féinfheasacht a fhorbairt
- Iarratais CAO
- Roghanna FETAC/bealaí chuig breisoideachas
- Feidhmchláir UCAS/Eoraip/SAM
- Freastal ar imeachtaí gairme agus laethanta oscailte

- Cruinnithe pearsanta gairmthreorach
- Cainteanna gairme a eagrú i gcomhar le daoine gairmiúla, pearsanra coláiste agus ollscoile, tuismitheoirí agus alumni ama
- Scileanna cinnteoireachta agus scileanna pleanála
- Scileanna cuardaigh poist/teicnící agallaimh/ullmhú CV
- Taithí oibre, go háirithe le linn na hIdirbhliana
- Úsáid a bhaint as acmhainní ábhartha TF agus ar líne, lena n-áirítear Qualifax, Careers Portal, suíomh Gréasáin an CAO, láithreáin ghréasáin na gcoláistí agus na nOllscoileanna, suíomhanna gréasáin printíseachta, i measc go leor eile.

## **1.5 Naisc le Polasaithe eile**

Aithnítear go bhfuil ceangal láidir idir an treoirphlean agus polasaithe eile na scoile mar shampla:

- Polasaí lompair.
- Polasaí Frithbhulaíochta.
- Polasaí maidir le Cosaint Leanaí.
- Polasaí Tréadchúraim
- Polasaí Teaghais Chriticiúil
- Polasaí um Riachtanais Breis Oideachais

## **Cuid 2: An Curaclam Treorach:**

Cuirtear an Curaclam Treorach ar fáil go foirmiúil agus go neamhfhoirmiúil.

### **2.1 Treoir Fhoirmiúil:**

Déantar curaclam na Treorach Foirmiúla a sheachadadh trí chruinnithe aonair ina mbíonn comhairleoireacht phearsanta, treoir oideachais agus gairmthreoir/gairm bheatha.

Úsáideann sé roinnt modheolaíochtaí:

- Comhairleoireacht
- Tástáil shícméadrach
- Fardail suime
- Atreoruithe
- Treoir don seomra ranga sa tsraith shinsearach

## **2.2 Treoir Neamhfhoirmiúil**

Is éard atá sa churaclam um Threoir Neamhfhoirmiúil ná OSPS/Folláine a theagasc, dul i dteagmháil le baill foirne teagaisc agus bainistíochta eile chun naisc thraschuraclaim a chothú agus chun cur le forbairt polasaí scoile uile maidir le seachadadh Treorach. Tá cruinnithe agus cumarsáid le tuismitheoirí/caomhnóirí, gníomhaireachtaí seachtracha agus seirbhísí tacaíochta áitiúla mar chuid lárnach den treoir neamhfhoirmiúil freisin.

### **Clár Treorach**

#### **Bunranganna:**

Casann an treoirchomhairleoir le gach rang i mbliain 1 chun tacaíocht a thabhairt agus iad ag tosú leis an oideachais sa mheánscoil. Bíonn an seans ag an scoláire labhairt faoi aon deacrachtaí maidir le hábhair nua nó le socrú isteach.

In sna ranganna Oideachas Sláinte, OSSP agus ranganna Folláine tugtar aire do na gnéithe sóisialta, scileanna taighde agus luachanna pearsanta.

Pléitear na scileanna staidéir difriúla ag túis Bhl.3. Tugtar treoir do na scoláirí faoi conas amchlár staidéir a dhéanamh amach dóibh féin agus conas díriú ar an Teastas Sóisearach.

Bíonn ceardlann scileanna staidéir ann do bhl. 1,3 agus 5.

#### **Idirbhliain:**

Tá rang treorach in aghaidh na seachtaine ag gach scoláire i mbli.4.

Déanann na scoláirí taithí oibre agus obair dheonach i mbli.4. Ullmhaítear na scoláirí sna ranganna don taithí oibre agus an obair dheonach. Tar éis filleadh ó na hionaid oibre pléitear an taithí agus an tairbhe a bhaineadar as.

Tugtar eolas dóibh freisin ar na Coláistí tríú leibhéal difriúla. Foghlaimíonn na scoláirí conas teagmháil a dhéanamh le seirbhís eolais a bhaineann le gairmeacha sna hollscoileanna, i gcoláistí teicneolaíochta, FÁS, agus coláistí thar lear. Úsáidtear na ríomhairí scoile chun an próiseas seo a bhróstú. Úsáidtear Careers Portal agus REACH+ sna ranganna freisin.

Faigheann na scoláirí an seans taighde a dhéanamh ar an ngairm a bhfuil suim acu ann trí thionscnamh cuimsitheach a dhéanamh thar cúpla mí. Mar chuid den tionscnaimh seo in sna taispeántais ar Oíche na hIdirbhliana.

Le linn na hIdirbhliana, déanann lucht idirbhliana na scrúdaithe DATS, chun analís a dhéanamh ar na buanna faoi leith atá acu. Nuair a thagann na tortaí seo ar ais, bíonn agallamh ag an treoirchomhairleoir le gach scoláire ina n-aonar chun na tortaí a phlé agus chun eolas a thabhairt dóibh ar na roghanna ábhar agus ar an gceangal atá acu leis an staidéar nó an obair amach anseo. Eagraíonn bainistíocht na scoile oíche eolais do na tuismitheoirí maidir le roghnú na n-ábhar do Bhl.5 freisin.

Clúdaítear na cúrsaí OSPS agus OCG sna ranganna comh maith.

## **Bliain 5:**

Bíonn rang treorach ar siúl gach seachtain i mbli.5. In san rang seo faigheann na scoláirí oiliúint ar fhiúntas na hoibre. Pléitear obair iócta agus neamhíoctha. Déantar taighde ar lá oibre sna proifisiúin difriúla. Mínítear an córas CAO agus UCAS dóibh agus úsáidtear an t-Idirlíon chun eolas a fháil ar na céasraí éagsúla agus chun an clár ins na céasraí ina bhfuil spéis acu a sheiceáil.

Tugtar ceistneoir do na scoláirí le líonadh chun a aimsiú cé mhéad atá déanta acu maidir le taighde ar na gairmeacha ina bhfuil suim acu.

Faigheann siad cabhair le litir iarratais le haghaidh post sa Samhradh agus le CV a chur le chéile. Déantar táistíl ar shuimeanna na scoláirí le foinse faoi leith. Freastalaíonn siad ar Higher Options freisin.

Úsáidtear Careers Portal agus REACH+ sna ranganna freisin.

Clúdaítear na céasraí OSPS agus OCG sna ranganna comh maith.

## **Bliain 6:**

Ag túis na bliana tugtar míniú arís faoin CAO agus UCAS. Labhraítear leo faoi na hollscoileanna agus na coláiste PLC. Bíonn cead ag na scoláirí freastal ar Higher Options. Faigheann gach scoláire seans labhairt leis an treoirchomhairleoir ar a laghad uair amháin chun an rogha CAO a phlé.

Úsáidtear an rang treorach chun cainteoirí a thabhairt isteach le labhairt faoi na dáimh difriúla sna h-ollscoileanna, na coláistí eile tríú leibhéal agus coláiste breisoideachais. Tagann cainteoirí ó na proifisiúin éagsúla chun cur síos ar na gnéithe a théann leis an bpost sin.

Soláthraítear litreacha molta dos na scoláirí atá ag súil le dul go dtí coláistí thar lear. Déantar cleachtadh ar CV a chur le chéile, litir iarratais agus bréag-agallamh neamhfhoirmeálta. Oibrítear le scoláirí a bhfuil fadhbanna acu le brú staidéir le hamchlár pearsanta don staidéar a chur le chéile.

Déantar iarratais DARE agus scoláireacht éineacht le scoláirí.

Clúdaítear na céasraí OSPS agus OCG sna ranganna comh maith.

Oíche eolais faoin CAO do thíosmitheoirí agus do chaomhnóirí.

## **Acmhainní Treorach**

- Bileoga eolais ó na coláistí agus ollscoileanna faoi chéasraí.
- Na ríomhairí, suímh idirlín.
- Leabhráin eolais, CD's, DVD's.
- An clár beo.

- Laethanta oscailte agus laethanta eolais, seimineáir lae.
- An léachtlann.
- Oíche threoirghairme.
- Taithí oibre.
- Obair dheonach.
- Seomra / oifig.
- I bpáirt le tuismitheoirí/caomhnóirí, is féidir atreorú a mholadh do scoláirí ag daoine proifisiúnta taobh amuighden scoil nó ag síceolaí NEPS na scoile de réir mar is cuí.

## **Monatóireacht ar an bPlean**

Déanfar athbhreithniú rialta ar an bplean seo.

## **Seirbhís Chomhairleoireachta na Scoile**

Tá Comhairleoir Scoile ar fáil le treoir agus comhairle a chur ar scoláirí a bhfuil gá acu leis ach teagmháil a dhéanamh léi agus coinne a shocrú.

### **2.3 Nósanna Imeachta maidir le Taifead a Choimeád**

Is cuid lárnach de riadarth na seirbhise treorach agus comhairleoireachta é taifid a choinneáil. Taifeadann Treoirchomhairleoirí seisiúin chomhairleoireachta agus agallaimh gairmthreorach. Stóráltear nótáí i gcaibinéid slánaithe líonta sna hoifigí treorach nó go digiteach faoi dhoiciméad criptithe. Déanfar códú cuí faisnéise chun dalta a chosaint. Stóráltear atreoruithe chuig an teagmhálaí ainmnithe go slán in oifig an Phríomhoide.

Is éard atá i gceist le coinneáil taifead:

- Taifid na mac léinn a choinneáil ar feadh 7 mbliana ar a laghad.
- Ba chóir go mbeadh cuid de na taifid mhionsonraithe ar sheisiúin chomhairleoireachta pearsanta focail agus frásáí iarbhír a úsáideann an cliant.
- Chun cruinneas a chinntíú ba chóir don Chomhairleoir iarracht a dhéanamh nótáí a scríobh chomh luath agus is féidir tar éis an tseisiúin.
- Nótáí a choinneáil chomh hachomair agus is féidir.
- Ní bhailítear ach fíricí agus ní tuairimí

### **2.4 Rúndacht**

Tá caidreamh gairmiúil lena mbaineann rúndacht ag croílár na Seirbhise Comhairleoireachta sa Scoil. Glacfaidh an Comhairleoir cúram réasúnach lena chinntíú go ndéanfar comhairliúcháin le go dtarlóidh scoláirí, tuismitheoirí agus daoine gairmiúla eile i

dtimpeallacht phríobháideach chuí, go háirithe i gcomhairliúcháin duine le duine. Caithfear meas a léiriú ar rúndacht do scoláirí mura bhfuil baol soiléir láithreach don scoláire nó do dhaoine eile. Mar sin, beidh rúndacht an dalta meas ar choinníoll go bhfuil sé chun leasa an scoláire agus nach mbeidh páirtí ar bith eile ann i mbaol agus go gcomhlíontar na ceanglais dhlíthiúla go léir. Mar sin féin, ní bheidh rúndacht ráthaithe sna cúinsí seo a leanas:

- Nuair a chuireann scoláire dóibh féin i mbaol nó do dhaoine eile; (féach Beartas Féindochair ar leith)
- Nuair a nochtann scoláire go bhfuil sé ar intinn aige coir a dhéanamh;
- Nuair a bhíonn drochamhras ar an gcomhairleoir mí-úsáide nó faillí;
- Nuair a ordaíonn cúirt do chomhairleoir taifid a chur ar fáil;
- I gcás mí-úsáide (baineann sainmhíniú na dTreoirlínte um Chosaint Leanaí anseo)

Cuirtear na prótacail a bhaineann le rúndacht ar an eolas ag gach scoláire ag a gcéad chruinniú nó roimhe sin chuig a gcéad chruinniú. Ní bheidh i dtuarascálacha scríofa agus ó bhéal ach na sonraí a bhaineann leis an cás, agus déanfar gach iarracht ionradh míchuí ar phríobháidechas an scoláire a sheachaint. Cuirtear an Bhainistíocht (Duine Idirchaidrimh Ainmnithe) agus/nó Tuismitheoirí ar an eolas má tá an scoláire ag ceapadh a contúirt dó / di féin agus / nó do dhaoine eile.

## **2.5 Nósanna Imeachta Atreoraithe / Tuairiscithe – dalta**

Lorgófar cúnamh do scoláirí ó ghairmithe cáilithe eile lasmuigh an scoil, do réimsí imní mar dheacrachartaí foghlama, mí-úsáid substaintí, méala, nuair is cuí a mheasann pearsana na scoile a bheith riachtanach agus cuí. Tá an Soláthróidh an Treoirchomhairleoir gach faisnéis ábhartha agus lorgóidh sé an cead ábhartha ó údaráis scoile agus ó thuismitheoirí nó caomhnóirí. Múinteoirí, bainistíocht scoile agus féadfaidh tuismitheoirí daltaí a atreorú chuig an Treoirchomhairleoir. Nósanna imeachta soiléire de atreorú (thíos), atá aontaithe idir an Príomhoide, an Fhoireann, na Tuismitheoirí agus an Treoirchomhairleoir. I measc na straitéisí is féidir a úsáid tá – Tuismitheoirí a chur ar an eolas, baill foirne agus scoláirí maidir leis na nósanna imeachta le haghaidh atreoraithe scoláire laistigh agus lasmuigh an scoil.

Atreoruithe Isteach – scoláire (féin-atreoraithe) / Múinteoir ranga / Ceann Bliana / Séiplíneach / Comhairleoir Treorach /

Bainistíocht / Tuismitheoirí / Foireann / Feighlithe / Rúnaithe / scoláirí Eile / Curaclam / Píosa de Scríbhneoireacht agus Éigeandálaí

Atreoruithe Amach - Comhairleoir Seachtrach / CAMHS (Páiste agus

Seirbhísí Meabhairshláinte Ógánach)/ Seirbhísí Sóisialta / NEPS / SEN/ Túsla / Dochtúirí/ Garda Síochana/ Oifigigh Mhíchumais/ Rochtana in Institiúidí éagsúla

## **2.6 Gníomhaireachtaí eile**

Seirbhísí Síceolaíochta NEPS

Oibrithé Sóisialta

Dochtúirí

CAMHS

Jigsaw

Pieta House

Body Whys

Fostóirí

SENO

Túsla

Coláistí/Oifigigh Iontrála agus Oifigigh Rochtana

Solas

Óglaigh na hÉireann

Gardaí

An Roinn Oideachais (RACE)

Coimisiún na Scrúduithe Stáit (CSS)

CAO, PLC, BOO “HEAR” “DARE” agus UCAS

Seirbhís Comhairleoirreachta Ógánach

Seirbhísí Meabhairshláinte Leanaí agus Ógánach

Sínithe:

Claire Ní Mharcaigh

Dáta:

27 Samhain, 2023.

Cathaoirleach an Bhoird Bhainistíochta

Sínithe:

Brendan MacFhaidh

Dáta:

27/11/23

Rúnaí an Bhoird & Príomhoide na Scoile